

令和3年度 学校評価に関わる保護者および生徒アンケート結果

昭和町立押原中学校

1 評価の方法

肯定的な意見「そう思う」、「ややそう思う」と否定的な意見「あまりそう思わない」、「そう思わない」を%で算出しました。なお「わからない」については回答割合は除きました。

【回答者数 保護者547名 生徒541名】

2 総括

アンケート項目(21項目)の中で保護者アンケートにおいて評価が80%以上のものは、14項目であり、学校評価に関わって、概ね良好な評価を得られることが出来ました。また、生徒においても、16項目が90%の高評価としており、これらの結果から、本年度は学校教育全体に渡って、良好に実践されたと捉えることが出来ます。

ただし、保護者アンケート項目の「10. 家庭学習の実践」、「11. キャリア教育の充実」においては、60%台の回答結果であり、保護者と生徒の関係の中でも捉え方に「差」があることが見てとれました。また、本校としましては、コロナ禍における学校生活のあり方や生徒同士の適切な人間関係や思いやりの心の形成、さらに生徒指導面や交通・健康安全、将来に夢や希望、目標を持てる生徒の育成など様々なご意見を保護者の皆様からいただき、今後の押原中教育を運営して行くにあたり、参考にさせていただきたいと思ます。多くの保護者の方から、貴重な意見をいただきましたことに感謝申し上げます。アンケート結果を掲載しましたので、ご確認ください。

また、押原中学校は来年から変わります。「男女混合名簿の実施」「安心メール・ホームページを活用したペーパーレス化」「Youtubeによる保護者・地域への情報発信」「SDGsの取り組みの推進」「積極的にICTを活用した授業実践」など、今後とも本校の教育活動にご協力をいただきますようお願い申し上げます。

(1) 学校教育目標に関すること ①学校教育目標						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
1	①本校の学校教育目標は、「自ら進んで学び、たくましく生き、志を育てる生徒の育成」としてありますが、お子さんは意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。	77%	33%	①あなたは、「進取創造」の校訓のもと、意欲的に学習に取り組んでいますか。	91%	9%
2	②本校の学校教育目標にあわせ、お子さんは、学校行事(体育の授業・部活動・体育的行事など)を通して心身を鍛えようと努めていると思いますか。	83,9%	16,1%	②あなたは、「進取創造」の校訓のもと、学校行事(体育の授業・部活動・体育的行事など)を通して心身を鍛えようと努めていますか。	93,9%	6,1%
3	③本校の学校教育目標にあわせ、お子さんは、目標を持ち何ごとにも努力しようと努めていると思いますか。	76,8%	23,2%	③あなたは、「進取創造」の校訓のもと、目標を持ち何ごとにも努力しようと努めていますか。	92,3%	2%

【今後の方向性として】
 ・本校の学校教育目標である「自ら進んで学び、たくましく生き、志を育てる生徒の育成」や本校が「めざす生徒像」や「校訓:進取創造」を押し中教育に家庭や生徒にも具体的な取り組み策として提示していきながら、学校運営につとめていきたいと思ます。また、本校の「ブランドデザイン」をもとに、生徒の実態に寄り添いながら、目標達成に意識した教育活動を行なっていきたいと思ます。

(2) 学校経営に関すること ②教育課程・道徳						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
4	④本校は、各教科の学習計画や評価方法が、保護者に対して明確に提示されていると思いますか。	86,8%	13,2%	④あなたは、各教科の学習計画や評価方法を、理解していますか。	88,2%	10%
5	⑤本校の生徒は、道徳授業で学んだ、人としての生き方、思いやりの心を持つこと、生命の大切さなどを、日常生活に生かしていると思ますか。	88,8%	11,2%	⑤あなたは、道徳授業で自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。	95,3%	4,7%

【今後の方向性として】
 ・高い評価をいただきました。これからも、教育課程に沿いながら、学習活動を進めていきたいと思ます。また、今年度から学習評価の観点「3つ観点」に変わり、保護者の皆様にもご理解いただけるように教職員で、校内研究の柱として取り上げ、検討・協議を重ね、取り組んでまいりました。
 ・また、道徳授業においては、10月に学校開放日の中、道徳授業参観を実施いたしました。「命の重み」「周囲の人をいたわる心」「真の思いやりを持つこと」など、授業に限らず生徒の生き方の根本になるよう、日常から生徒の支援・指導に努めていきたいと思ます。

③学校運営組織 学級活動・総合的な学習の時間						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
6	⑥本校の生徒は、学級活動で学んだ、良好な人間関係の形成、話し合いによる協調性などを、日常生活に生かしていると思ますか。	89,0%	11,0%	⑥あなたは、学級をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見を交換して解決方法を決めていますか。	91,8%	8,2%
7	⑦本校の生徒は、総合的な学習の時間で学んだ、情報の収集および意見発表、職業学習や進路学習の成果を、日常生活に生かしていると思ますか。	82,8%	17,2%	⑦総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め、調べたことを発表する活動に取り組んでいますか。	90%	10%

【今後の方向性として】
 ・こちらのアンケートでも高い評価をいただきました。学級活動や、総合的な学習の時間を通して、生徒と教師で信頼関係を作り、「共によりよい学校生活の構築」をめざして、取り組んでいきたいと思ます。

④安全管理・防災						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
8	⑧本校は、大規模地震災害や火災発生時の緊急体制が整備され、避難訓練、防災教育が適切に実施されていると思いますか。	89,0%	11,0%	⑧あなたは、地震災害や火災発生時の緊急体制時に備えて、避難訓練や防災教育にしっかり取り組んでいますか。	89,0%	11,0%
【今後の方向性として】						
<ul style="list-style-type: none"> ・こちらのアンケートでも高い評価をいただきました。危機管理については、職員間で細かなことまで確認する必要があり、職員会議や校内職員講習会を行いながら、十分に検討し、職員の共通理解を図り、「生徒の命を守る」ことを徹底していきたいと思います。 ・今年度は実施できまなかったが、地区別協働防災訓練においても生徒自らが主体的に参加し、地域の担い手としての役割を果たせるよう、指導していきたいと思います。 ・避難訓練は、「訓練ではなく、実施を想定した危機感のある取り組み」を、毎回とも重点項目を明確にし、実践力・応用力を身に付けさせていきたいと思います。 ・交通安全の観点から、主に自転車通学の生徒を対象に「自転車通学者マナー教室」等を実践していきたいと思います。 						

(3) 学習指導に関すること ⑦学習指導・家庭学習 ⑧評価 ⑨キャリアパスポート						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
	⑨本校では、Chromebook(個人用端末)や大型提示装置(大型モニター)を効果的に使用するなかで、授業の改善に取り組んでいると思いますか。	79,6%	20,4%	⑨あなたは、Chromebook(個人用端末)や大型提示装置(大型モニター)を使用することで、授業がわかりやすくなりましたか。	94,5%	5,5%
10				⑩あなたは、各教科の授業において「めあて」「まとめ」「振り返り」の過程で、見通しを持ちながら、学習成果を確認できていますか。	92,8%	7,2%
10	⑩家庭において、生徒は学ぶことの大切さを理解し、家庭学習を自主的に進めていると思いますか。	66,1%	33,9%	⑩あなたは、家庭学習を継続して行っていますか。	80,5%	19,5%
11	⑪本校の通信票において、観点別学習状況の評価を明確にし、信頼性がある評定が実施されていると思いますか。	88%	12%	⑪あなたは、通信票にある評価の観点内容をしっかりと理解できていますか。	92,5%	7,5%
12	⑫本校は、キャリア教育が充実して進められていると思いますか。(キャリア教育:将来の職業観を持ちながら、社会の一員として貢献する生徒を育成する教育)	64,2%	35,8%	⑫あなたは、将来の職業について考え、社会に出て生きる力を身につけるようにはなっていますか。	90%	10%
【今後の方向性として】						
<ul style="list-style-type: none"> ・今年度はICT教育の機器が充実し、多くの先生方がICTを用いた授業に取り組んでいました。今後は、学校のタブレットを持ち帰り、家庭でリモート授業などを実施するなど、さらに充実したICT教育を推進していきたいと思います。 ・No10(保護者)・11(生徒)の家庭学習については、生徒自身は「80%」以上の肯定的な意識で家庭学習に取り組んでいるが、保護者は「64,2%」にとどまっている。また、本校教職員も、「家庭学習・自主学習」と称して、毎日取り組みを行っているものの、保護者の認識を真摯に受け止め、家庭でも学習が充実する取り組みに努めていきたいと思います。家庭学習は「学級の取り組みだから自主学習をやる」というものではなく、生徒自身が「意欲的に」「自発的に」取り組むものにしていきたいと考えています。 ・地域と連携した取り組みとして身近な人から勤労観や職業観を学ぶ機会は、今後も継続し「自分自身の未来を考え目標のある生活」を本校で実践していきたいと思います。 						

(4) 生徒指導に関すること ⑩生徒指導						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
13	⑬本校は、生徒指導に関わり、挨拶やマナーなど基本的な生活習慣を確立する指導が行われ、学校と家庭、地域が協力して指導が行われていると思いますか。	89,2%	10,8%	⑬あなたは、基本的な生活習慣(あいさつを行う・時間を守る・ルールを守るなど)を身につけていると思いますか。	98,5%	1,5%
14	⑭本校は、いじめ・問題行動や不登校の予防、早期発見や解決に向けて家庭と連携した指導に取り組んでいると思いますか。	82,4%	17,6%	⑭あなたは、いじめや暴力がない学校づくりを行っていますか。	96,9%	3,1%
15	⑮家庭では家庭で携帯電話やスマートフォン、コンピュータ等の使用について、約束やルールを決めて、情報モラルや依存症等の対策を行っていると思いますか。	76,8%	23,2%	⑮あなたは、家庭で携帯電話やスマートフォン、コンピュータ等の使用について、保護者と約束やルールを決めて、使用していますか。	77,6%	22,4%
【今後の方向性として】						
<ul style="list-style-type: none"> ・本校では保護者や生徒への対応に関して、迅速な初期対応に努めています。今後は、さらに電話による対応だけでなく、保護者や生徒本人の表情から感情を図り、家庭訪問や来校を願っての「顔を合わせた誠意のある相談対応」を丁寧に行っていきたいと思います。 ・No14の「いじめ・問題行動や不登校の予防、早期発見や解決」では、本校の重要課題として捉え、来年度以降、生徒本人、家庭との信頼関係を築きながら改善していきたいと思います。 ・No15「携帯電話やSNS等の適切な使用」については、教職員だけでは、対応が困難な場面が多く、家庭との連携をより高め、同一歩調で対応していくことが、今後、必要であると思えます。 						

(5) 保護者・地域社会との関連に関すること ⑪情報発信 ⑫PTA活動・コミュニティスクール						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
16	⑩本校は、保護者と連携して教育活動を進めるために十分な情報提供が行われていると思いますか。(情報提供:学校・学年・学級からのたより・Youtubeによる動画配信・ホームページ、安心メールなど)	93,9%	6,1%	⑪本校からのお知らせを、保護者へ伝えて(渡して)いますか。(お知らせ:学校・学年・学級からのたより・Youtubeによる動画配信・ホームページなど)	94,1%	5,9%
17	⑪本校は、保護者や地域との連携を深めていると思いますか。(例:学校開放日やPTA活動、学校運営協議会(コミュニティスクール)など)	87%	13%			
【今後の方向性として】 ・安心メールの活用により今まで以上に、情報発信がなされていると思います。また、Youtubeによる動画配信も、コロナ禍の中で保護者への情報提供が効果的で今後も続けたいと思います。また、ホームページ等による学校情報の発信をはじめ、PTA活動や地域との連携等についても、提供をしていきたいと考えています。 ・コロナ禍ですが、各学期の学校開放日や様々な行事への保護者の関心が高まっている中、本校としても今後も、「コロナ禍における押中方式」を協議、検討しながら、ICTの活用も視野に入れながら、保護者への授業参観・行事への参観等を模索していきたいと考えています。						

(6) 施設・設備に関すること ⑬施設・設備						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
18	⑬本校の学校設備は、安全な生活環境で、ICTを含め生徒にとって十分な学習環境になっていると思いますか。	85%	15%	⑭本校の学校設備は、ICTや学習教材、学習資料など、十分に整っていると思いますか。	94,3%	5,7%
19	⑮本校は、教育活動に必要な設備および部活動の設備など、生徒にとって充実していると思いますか。	86,5%	13,5%	⑯本校は、部活動の設備は、充実していると思いますか。	89,6%	10,4%
【今後の方向性として】 ・高評価をいただきました。恵まれた施設・設備等を大切に使うことも、学校教育全般で指導していくとともに、生徒のみならず教師もそのような意識を常に持って業務にあたりたいと思います。 ・備品の中で古いものや経年劣化して使用できないものは、きちんと整理、廃棄をしていきます。維持管理については、大切に使用し、有効利用を心がけることに努めたいと思います。						

(7) 学校の特色に関すること ⑰学校の特色						
No.	保護者へのアンケート	保護者の結果		生徒へのアンケート	生徒の結果	
	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない	具体的評価項目	そう思う ややそう思う	あまり思わない そう思わない
20	⑰おひさんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	88,8%	11,2%	⑱あなたは、楽しく学校生活を送っていますか。	93,9%	6,1%
21	⑲おひさんは、目標をもって、主体的に学校生活を過ごしていると思いますか。	76,7%	23,3%	⑳あなたは、目標をもって、自ら意欲的に学校生活を過ごしていますか。	91,7%	8,3%
【今後の方向性として】 ・「楽しい学校生活」について、生徒は93,9%であり、また、保護者のアンケートにおいても88,8%となっており、生徒・保護者とも高評価となりました。ただし、多くの生徒は楽しく学校生活を送っているように思いますが、コロナ禍で様々な制限があって思うように楽しめない学校生活になっていることも事実です。今後、部活動への参加、行事への取り組みを味わいながら、協働によって得られる楽しさ、困難を克服して味わえる楽しさ等の真の楽しさを体感させることを目指したいと思います。 ・また、少数意見にも耳を傾け、その保護者、生徒への誠実な対応を常に行い、本校の生徒会が掲げる「いじめ0!笑顔100!」となるような学校を、生徒と教職員で丸一となって取り組んでいきたいと思っています。						